

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Экология лесных пожаров и
пожароуправление

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.04.06.01 Устойчивое развитие и экологическая безопасность

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

доктор биол. наук, Заведующий кафедрой, Безкоровайная Ирина
Николаевна; канд. с-х. наук, Доцент, Верховец Сергей Владимирович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Подготовка квалифицированных специалистов, владеющих теоретическими знаниями по основам лесной пирологии, в т.ч. мониторинга лесных пожаров и их предупреждения, возможности управления огнем в лесу и умеющих на практике реализовать полученные знания в деле охраны лесов от пожаров.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение теоретических основ лесных пожаров;
- знание основ профилактики лесных пожаров и пожароуправления;
- владение современными методами мониторинга пожароопасных территорий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-4: Способен оперативно и эффективно принимать управленческие решения, направленные на оптимизацию природопользовательской деятельности и минимизацию ущерба окружающей среде. | |
| ПК-4.1: Принимает управленческие решения, направленные на оптимизацию природопользовательской деятельности и минимизацию ущерба окружающей среде. | Знает теоретические основы лесных пожаров, их профилактики и пожароуправления Умеет использовать полученные теоретические знания для определения пожароопасности территорий Владеет теоретическими основами мониторинга пожароопасных территорий |
| ПК-5: Способен осуществлять контроль за выполнением требований в области охраны окружающей среды и оптимизации экономического ущерба от природопользования, и обеспечивать документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями. | |
| ПК-5.1: Применяет актуальную нормативную документацию в сфере экологии и природопользования и оформляет отчетность в соответствии с установленными требованиями | Знает нормативно-правовую документацию в соответствующей области знаний Умеет пользоваться текстовыми редакторами для оформления документации в соответствии с установленными требованиями Владеет навыками анализа и обобщения информации для составления отчетов в соответствии с установленными требованиями |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26771>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | | Модули, темы (разделы) дисциплины | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Огонь как экологический фактор. Условия возникновения и распространения пожара | | 2 | | | | | | | |
| | | 2. Комплексное изучение последствий лесных пожаров. | | 2 | | | | | | | |
| | | 3. Значение лесных территорий в экономике России. Народохозяйственное значение охраны лесов от пожаров. | | 2 | | | | | | | |
| | | 4. Оценка пожароопасности территорий. Шкалы пожарной опасности. | | 2 | | | | | | | |
| | | 5. Методы наземного мониторинга пожаров. Дистанционные методы. Долговременный анализ динамики пожаров. | | 2 | | | | | | | |
| | | 6. Современные возможности прогнозирования типа и вида пожара. | | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 7. Современное положение лесоохранной деятельности в разных странах и ее показатели. Организация профилактических мероприятий. | 2 | | | | | | | |
| 8. Организация охраны лесов от пожаров. Правила пожарной безопасности в лесах России. | 2 | | | | | | | |
| 9. Прогнозируемые изменения климата и пожароопасность лесных территорий. | 2 | | | | | | | |
| 10. Огонь как экологический фактор. Условия возникновения и распространения пожара | | | 2 | | | | | |
| 11. Комплексное изучение последствий лесных пожаров. Контрольная работа | | | 2 | | | | | |
| 12. Значение лесных территорий в экономике России. Народохозяйственное значение охраны лесов от пожаров. Круглый стол | | | 2 | | | | | |
| 13. Оценка пожароопасности территорий. Шкалы пожарной опасности. Контрольная работа | | | 2 | | | | | |
| 14. Методы наземного мониторинга пожаров. Дистанционные методы. Долговременный анализ динамики пожаров. Контрольная работа | | | 2 | | | | | |
| 15. Современные возможности прогнозирования типа и вида пожара. Семинар-конференция | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 16. Современное положение лесоохранной деятельности в разных странах и ее показатели. Организация профилактических мероприятий. Контрольная работа | | | 2 | | | | | |
| 17. Организация охраны лесов от пожаров. Правила пожарной безопасности в лесах России. Контрольная работа | | | 2 | | | | | |
| 18. Прогнозируемые изменения климата и пожароопасность лесных территорий. Круглый стол | | | 2 | | | | | |
| 19. Освоение теоретического материала, подготовка к семинарам и контрольным | | | | | | | 52 | |
| 20. Подготовка к семинару-конференции и круглому столу | | | | | | | 20 | |
| Всего | 18 | | 18 | | | | 72 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Иванов А. В. Лесная пирология(Москва: ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет)).
2. Абаимов А. П., Ваганов Е. А. Лесоведение и лесоводство: учебное пособие(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
3. Кондратов С. А. Большая энциклопедия: Т. 26. Лесоводство - "Лукойл": в 62-х т.(Москва: Терра).
4. Красноярский край. Красноярскстат.Федер. служба гос. статистики Сельское хозяйство, охота и лесоводство в Красноярском крае: стат. сб. (Красноярск: Красноярскстат).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Текстовый редактор из комплекта офисных приложений MS OFFICE (Word) или OpenOffice (Writer).
2. Средства просмотра Web – страниц (интернет-браузер).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека Сибирского федерального университета. Режим доступа: bik@sfu-kras.ru

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий семинарского типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.